

NODVS VII
Juliol de 2003

El niño en el discurso analítico

Informe del curso 2002-03 del Grupo de Investigación "El niño en el discurso analítico"

Norma Lafuente

Paraules clau

Cereda, niño, J. A. Miller, E. Laurent, objeto pulsional, lugar del ideal, síntomas en la infancia

Las actividades del Grupo de Investigación sobre el niño en el discurso analítico del Instituto del Campo Freudiano de Barcelona , han tenido -durante este curso- como marco referencial los textos de J.A. Miller: *Los paradigmas del goce* y de Eric Laurent: *Responder al niño del mañana*.

En este contexto nuestro trabajo se ha desarrollado principalmente en torno a presentaciones de casos.

Las preguntas surgidas a partir de la clínica, nos han permitido acercarnos a puntos concretos de los textos y así detenernos en ellos. El trabajo de investigación del grupo ha tenido un recorrido que podríamos formular así: lo más vivo de la clínica actual nos ha permitido ir hacia los textos para encontrar allí su formalización.

Los textos que escogimos como marco de referencia durante este curso, nos han conducido a abordar las elaboraciones en torno a la actualidad que ofrecen los síntomas en la infancia. Así, nos planteamos el papel del analista en la transferencia y en la dirección de la cura para responder a los cambios sociales que tienen eco en las manifestaciones subjetivas en los niños.

Pudimos destacar que en nuestra época si bien el niño viene a ocupar el lugar del ideal, - idea freudiana - es convertido –siguiendo las reflexiones del texto de E.Laurent- en un objeto raro y valioso en tanto escaso actualmente. Asistimos a una amplia fenomenología en la clínica cuando el niño no alcanza ese ideal; fenomenología que se despliega en reproches, castigos, odio, demostrando así que el niño es también un objeto pulsional.

En los casos de psicosis la invasión de goce que puede ser acotada en la transferencia, nos ha llevado al estudio del desarrollo que Miller y Laurent hacen del tercer paradigma.

En otro caso, el recorrido hecho por un niño de tres años en torno a sus objetos pulsionales nos permitió abordar cómo, por *el establecimiento de la puesta a punto de los trayectos

pulsionales* el niño podrá separarse de la madre.

Por otra parte y convocados por el Programa Internacional de Investigación sobre Psicoanálisis Aplicado de la Orientación Lacaniana y el próximo Encuentro Internacional, participamos en la organización de la Jornada de la Diagonal Hispanohablante de la Nueva Red Cereda llevada a cabo el día 8 de febrero.

La Jornada estuvo organizada alrededor de tres ejes:

1. de la demanda de psicoterapia al tratamiento del síntoma,
2. la respuesta a la actual generalización del trauma y la victimización y
3. el uso del psicoanálisis en el ámbito institucional.

La respuesta a la convocatoria superó las expectativas previas y el desarrollo, que fue a partir de testimonios de quienes realizan su práctica en instituciones ha sido intenso y productivo. Los contenidos que se han expuesto han incentivado la participación en el debate de otras personas, que también dieron cuenta de su trabajo, permitiendo poner en actualidad la situación del psicoanálisis en las instituciones en España. De allí los aportes de un debate vivo y muy actual a la próxima Conversación de la Nueva Red Cereda en junio de este año.

Para el próximo curso 2003-2004, atendiendo a las demandas en la atención de niños e inquietudes suscitadas durante este curso, hemos tomado como tema central de trabajo: *Las palabras y el cuerpo*. Tema que nos permitirá situar los puntos de conexión entre el inconsciente y el cuerpo del ser hablante.

A partir de este tema general de trabajo y mediante la presentación de secuencias o viñetas clínicas, abordaremos el trabajo analítico con niños desde diferentes dispositivos. Centraremos el estudio en las distintas manifestaciones del malestar en la infancia que tienen su expresión a través de síntomas en el cuerpo.

Nos orientarán textos teóricos, bibliografía que anticiparemos al desarrollo de las sesiones. Las presentaciones clínicas serán aportadas por participantes, entre ellos: psicólogos, psicoanalistas, médicos, educadores sociales.

Notes

- El trabajo presentado el año pasado en la Jornada de la Nueva Red Cereda en el Encuentro Internacional por integrantes del Grupo de investigación El niño en el discurso analítico.
- *El despertar al sexo en la adolescencia*, Revista Carretel, número 5.
- *L' éveil au sexe à l'adolescence*, La Petite Girafe, número 16.

El trabajo del grupo es coordinado por: Carmen Grifoll, Norma Lafuente, Jorge Sosa, Victoria Vicente