

NODVS XXIX
Juliol de 2009

Elementos de epistemología en *Recorrido de Lacan* de Jacques-Alain Miller

Una lectura del trabajo de J.A. Miller en el Seminario de Investigación "Saber, amor y goce" dictado por M. Bassols

Araceli Teixidó

Resum

El presente texto resume y explica ocho puntos del texto "Recorrido de Lacan" donde J. A. Miller diferencia ciencia y conocimiento. Ahonda en dichos conceptos y plantea la diferencia fundamental con el psicoanálisis recordando la afirmación de Lacan según la cual, a diferencia de la ciencia que se erige como la última sede del saber en lo real, el psicoanálisis es la única práctica atea.

Paraules clau

J. A. Miller, saber, conocimiento, ciencia, Descartes, psicoanálisis, simbólico, imaginario, práctica atea.

El punto a trabajar es la diferencia entre saber y conocimiento

En este texto Miller distingue ciencia y conocimiento. No es la misma diferencia de la que habla Lacan en el Seminario 20, pero espero que nos sirva para elucidarla.

El conocimiento no es la ciencia. La diferencia entre ambos conceptos es *fundamental en la epistemología de Lacan y aceptable mucho más allá del campo llamado del psicoanálisis*.¹

Desarrolla su trabajo en diez puntos de los cuales sólo tomaremos los ocho primeros.

Partimos de la diferencia entre conocimiento y ciencia (puntos 1 a 4). Después se queda solo con la ciencia e introduce al psicoanálisis a su lado - es decir del lado del saber científico, no del conocimiento - para distinguir la relación de cada uno con Dios: la ciencia cree en Dios, el psicoanálisis, no (puntos 5 a 8).

Quizá es a partir del psicoanálisis como saber ateo que podremos hablar en este Seminario de su relación con el amor y el goce.

I.

El ideal de la teoria del coneixement és el de la unió del subjecte i l'objecte: existeix una *connaturalitat* entre ambdós, una *armonia preestablida*. L'objecte del coneixement és l'objecte sensible.

La ciència, com el psicoanàlisi, construeix el seu objecte. Això és així perquè no es tracta de l'objecte donat als sentits - que com la mirada, tendeix a elidir la castració -. Es tracta d'objectes deducits de la teoria quan se ha prescindit de la sensibilitat de l'objecte.

Miller cita a Bachelard. Este filòsof sostenia que *no pot fundar-se la ciència en la descripció d'un fenomen tal com se dona circumstancialment a l'observador. És tasca del científic adoptar una actitud de ruptura i crítica davant aquell que, en aparença, es mostra inalterable*².

II.

a) *Todo conocimiento es fundamentalmente ilusorio y mítico, en tanto que no hace sino comentar la "proporción sexual"*.³ Y por tanto, cualquier teoría del conocimiento estará connotada por la significación sexual.

Ej. Complementariedad de Aristóteles entre forma y materia o la astronomía china antigua.

b) *El enfoque científico supone una desexualización del abordaje del mundo, y para emplear una expresión filosófica, una desexualización del ser en el mundo*.⁴

Freud consideró que el principi de realitat se constitueix a partir de la resignació de les mocions pulsionals⁵ (lo que vol dir que el subjecte es libera en cert mode de la demanda pulsional; aunque que la lectura de la realitat seguirà fidel a su requerimiento⁶).

c) El psicoanàlisi no és un pansexualisme; no és el instint sexual el que anima la naturalesa, és la pulsión de mort, *término paradójico*⁷ introduït per Freud. Això ho podem dir també així: lo que anima la naturalesa humana no és l'adequació de subjecte i objecte sinó la inadequació.

III.

Se pregunta en este punto qué sería lo que da lugar a la ilusión pansexualista. *...es que toda significación en tanto imaginaria es fundamentalmente sexual. Todo lo que se dice y hace sentido termina siempre, revelando no apuntar sino hacia una significación única que ocupa el lugar de la referencia, referencia que no existe en el lenguaje natural, en la lengua materna, la lengua vulgar, y esta significación, que ocupa el lugar de la referencia que falta, es fundamentalmente fálica*.⁸ El significante de la falta és el falo.

La ciència escapa a aquestes coordenades perquè és un discurs que *se construeix a partir de la extinció de la significació, a partir de la construcció de xarxes sistemàtiques d'elements en si mateixos desprovistos de significació, però coherents entre si*.⁹ Al no haver significació, no hi ha falta.

Per separar-se de la imaginació de la realitat, Lacan va utilitzar la topologia, *geometria sense mesura*, en la que els objectes no són consistents sinó que són creats i suportats amb la xarxa significante.

El objectiu de la ciència no és la mesura sinó la formalització.

Lacan intentó precisament, poder formalitzar la estructura que sustenta la fenomenologia de la experiència analítica (metàfora, metonímia, equívoc, funció del Otro poden ser estructurats). Un terreny que la ciència quería deixar en mans del *oscurantismo* i que havia sigut recollit en el *embrollo psicoterapèutic*.

IV.

La ciència suposa la distinció entre imaginari i simbòlic, imatge i significatiu. Lacan senyaló que el obstàcul major a l'evolució de l'astronomia fou orientar-se per un ideal d'òrbites perfectes i per tant, circulars. Fins que no se prescindí de esta imaginariació, no se podien formular les lleis de la gravitació universal.

La ciència se moví en el terreny significatiu pur sin la seva significació imaginària. Miller se ocupa de senyalat com, de tots modes, el mateix Newton no pogué prescindir totalment del significatiu però entons el buscó en la Bíblia.

Es dir, la significació se desplaça. Desapareix del saber científic però no se destrueix, canvia de lloc. Con esta indicació, invita a distingir el individu del subjecte de la ciència.

V.

Lo que tracta en este punt és que con la ciència aparegueren els significatius que *no quieren decir nada para nadie*.¹⁰ ...*Significatiu sin intenció*.¹¹ Así toma la frase pascaliana *el silencio eterno de los espacios infinitos me asusta*.

Abans de la ciència, l'univers era un cant a la glòria de Déu. Després de la ciència, deixó en silenci al món: sin intenció divina, sin significació.

Según Miller a esto responde la invención del inconsciente: *hay significativo independientemente del sujeto. Hay significativo organizado según leyes autónomas que funcionan independientemente de la conciencia que el sujeto puede tener de él o de la expresión; es el sujeto más bien quien es un efecto del funcionamiento de las leyes significativas*.¹² El psicoanálisis no podía surgir si no con la ciencia.

Lo que la ciencia apartó fue el *alma del mundo*. Esto provoca también la aparición de saberes acerca de eso apartado, saberes organizados pero que no son científicos. Pone como ejemplo la separación que debemos tener presente entre Freud y Jung.

VI.

Había dicho que el universo se calló y en este punto habla del silencio de Déu. Déu dejó de hablar con el advenimiento de la ciencia. Se ocultó.

La tesis de Koyré era que la ciencia solo podía aparecer en un contexto religioso que plantease la creación del mundo *ex nihilo* por un gran Otro divino. Él aseguraría la lógica de la naturaleza, permitiría confiar en la experiencia natural.

Por tanto, *la ciencia no es tan atea como se pretende*. La ciencia está ligada a la noción de un saber en lo real.

El significatiu no quiere decir nada allí, pero está organizado el mismo según unas leyes. Esas leyes funcionan independientemente del conocimiento que podamos tener de ellas.

Es un Dios implícito que tiene dos funciones:

- garantizar la verdad, ser un *elemento que no engaña*, con un deseo asegurado: su *honestidad*
- ser Sujeto supuesto Saber, ser la sede última del saber en lo real.

El ejemplo de Cantor lo demuestra: la referencia al infinito innumerable que *pagó... con su razón*, era una referencia teológica. Señala aquí que se proyecta al SsS lo que es una invención significativa.

La cuestión es que se trata de un *real construido a partir de una experiencia puramente significativa... especie de residuo de la operación significativa.*¹³

VII.

El sujeto de la ciencia. El pienso luego soy de Descartes, provoca un sujeto desustancializado. No es el yo como función de síntesis.

El *cogito* cartesiano aparece después del vaciado de representaciones de lo imaginario. El sujeto de la ciencia está *desamarrado de todas las adherencias naturales.*¹⁴

VIII.

Lacan formuló que este sujeto de la ciencia es el sujeto del inconsciente.

Hay que distinguir que el sujeto de la ciencia que emerge con Descartes, es inmediatamente rechazado, forcluido. Por ello la ciencia se presenta como un discurso sin sujeto, un discurso sin deseo.

Los profesores emitiendo enunciados que se suponen sin enunciación acaban identificados al sujeto supuesto saber mismo.

Así puede ocurrir con el psicoanalista. De hecho ocurre: los analistas se han identificado a menudo con el saber, con el ideal. Con Dios. Lacan criticó tal posición.

En la enseñanza de Lacan, la propuesta es que el sujeto forcluido de la ciencia es el sujeto considerado por el psicoanálisis pero como sujeto que habla. El psicoanalista lacaniano al enunciar que todo lo que diga el analizante tendrá una causa, acepta ocupar durante un tiempo el lugar de sujeto supuesto saber para permitir la operación psicoanalítica.

La evacuación del sujeto supuesto saber es el resultado de esta operación y por ello Miller recuerda la afirmación de Lacan según la que el psicoanálisis es la única práctica atea.

Notes

1. Miller, Jacques-Alain "Elementos de epistemología" en *Recorrido de Lacan*. Manantial. Buenos Aires, 1984. Pág. 41
2. Salazar Quintana, Luis Carlos "La fenomenología de la imaginación y la ensoñación creante en Gastón Bachelard" *Revista Synthesis*. Num.41 Ciudad Juárez. Enero-marzo, 2007. Pág. 2
3. Miller, J-A. Op. Cit. Pág. 42
4. *Ibíd.* Pág. 43
5. Freud, S. "Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico" O.C. Amorrortu editores. Vol. XII Pág. 217.
6. *Ibíd.* Pág. 230
7. Miller Op. Cit. Pág. 43
8. *Ibíd.* Pág. 44

9. Ibíd. Pág. 45
10. Ibíd. Pág. 48
11. Ibíd. Pág. 49
12. Ibíd. Pág. 49
13. Ibíd. Pág. 53
14. Ibíd. Pág. 54

Bibliografia

Freud, S. "Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico" O.C. Amorrortu editores. Vol. XII Pág. 217 y 230

Miller, Jacques-Alain "Elementos de epistemología" en *Recorrido de Lacan*. Manantial. Buenos Aires, 1984. Pág. 41 - 45, 48, 49, 53 y 54

Salazar Quintana, Luis Carlos "La fenomenología de la imaginación y la ensoñación creante en Gastón Bachelard" Revista *Synthesis*. Num.41 Ciudad Juárez. Enero-marzo, 2007. Pág. 2